

Participan:



Un 'hackatón' une a 'makers' y profesionales de educación especial para dar solución a cuatro retos

Idear y crear, juntos, soluciones de movilidad, control del entorno y recursos educativos para personas con discapacidad es la meta de 'Make It Special'. Este proyecto ya da forma a cuatro ideas y estrecha los lazos entre la activa comunidad 'maker' y los profesionales de educación especial, invitados a participar en un 'hackatón' que está previsto celebrar en octubre

ZARAGOZA «Las personas con necesidades especiales precisan en su día a día equipamiento con un alto grado de adaptación y personalización con el que aprender, desenvolverse en su entorno, jugar y divertirse», señala Enrique Torres. Pero, a menudo, lo que se encuentran son soluciones demasiado caras o que no se adaptan correctamente al problema específico, «y ahí es donde entra la comunidad 'maker'», los laboratorios de fabricación, las impresoras 3D, la capacidad de crear a medida y personalizar tecnología. Es lo que pretende el proyecto 'Make It Special' de la Universidad de Zaragoza, en el que colaboran la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología-Ministerio de Ciencia e Innovación, el I3A y la Fundación Ibercivis. Torres, profesor de Informática y responsable de este proyecto de ciencia ciudadana, destaca que el objetivo es «crear lazos entre la comunidad 'maker' y los profesionales de educación especial, con el objetivo de personalizar soluciones que faciliten el desarrollo personal en niños con discapacidad».

Una mañana de 'hackatón'

Como no podía ser de otra manera, tratándose de 'makers', ya están, literalmente, manos a la obra. Sobre cuatro ideas –de material educativo, accesibilidad, prótesis y elementos de protección individual– que fueron seleccionadas a partir de las enviadas por el personal implicado en centros de educación especial. Para materializar soluciones viables y asequibles



Cuatro ideas en el homo

- **Material educativo.** Pilar Ibáñez Lorda propone la elaboración de paneles multiactividad que favorezcan la motricidad, las relaciones causa y efecto, el desarrollo sensorial y propioceptivo, la coordinación óculo-manual y que estén relacionados con los intereses del usuario.
- **Accesibilidad.** Carlos Noguero Train plantea un sistema RFID y QR para la señalización de estancias del centro escolar y la orientación de personas con discapacidad visual u otros grupos de alumnado que presenten problemas de autonomía en los despla-

zamientos, control de accesos para facilitar la apertura de puertas a personas con movilidad reducida, identificación de materiales y libros, etc.

- **Prótesis.** Rosa Asín sugiere desarrollar adaptaciones para facilitar la metodología de trabajo y la vida diaria, como por ejemplo una férula de bloqueo para facilitar la terapia restrictiva.

- **Elementos de protección individual.** Belén Cuartero propone adaptaciones para mantener una posición correcta en la silla de trabajo para una niña con parálisis cerebral.

que puedan ser adoptadas en los centros, hasta el 25 de septiembre está abierta la inscripción –de forma individual o en equipo, con una idea propia o dispuesto a unirse a una de las cuatro seleccionadas en esta primera edición– en el 'hackatón' que culminará el próximo 3 de octubre. Para participar, no hace falta ser un experto en tecnología, lo más importante es la creatividad, el intercambio, la multidisciplinariedad; un equipo 'maker' estará al lado para guiar y dar forma a cada proyecto. «Si te interesa el mundo 'maker' pero aún no has profundizado o eres profesional de la educación o el cuidado de personas con necesidades especiales, ¡Contamos con-

tigo!», animan desde su web (makeitspecial.ibercivis.es).

Este evento «está abierto tanto a perfiles técnicos como sociales, incluyendo a familiares de niños con discapacidad y profesionales y terapeutas de los centros o asociaciones con inquietudes tecnológicas o pedagógicas que consideren que pueden aportar talento e innovación, con el fin de mejorar la vida de personas con necesidades especiales», indica el responsable de 'Make It Special'.

Si la covid no lo impide, el 'hackatón' se celebrará de forma presencial en Etopiá, con «el objetivo principal de conocerse y crear nexos», apunta Torres. Durante la jornada, está previsto presentar las ideas, premiar a los dos mejores proyectos y visitar los laboratorios César, para mostrar sus herramientas a los asistentes.

En julio «se inscribieron los primeros participantes y se formaron grupos, con soporte de un grupo de voluntarios 'makers' y una gran colaboración del ZGZ-Makerspace», cuenta Torres. Durante el mes de agosto, «el equipo de diseño del proyecto ha desarrollado talleres 'online' para guiar en el proceso de desarrollo 'maker', desde la idea inicial al prototipado, a profesionales de educación y gente con ideas». Se han ido apuntando «personas con ganas de aprender la metodología 'maker' y gente con propuestas para el 'hackatón'». Además de cosechar nuevas ideas, el equipo de diseño «se ha visto completado con la participación de profesional sanitario».

MARÍA PILAR PERLA MATEO

Día Mundial del Mieloma Múltiple

ZARAGOZA Mañana, 5 de septiembre, se celebra en todo el mundo el Día del Mieloma Múltiple, un tipo de cáncer de la sangre que afecta a las células plasmáticas, un glóbulo blanco que se localiza preferentemente en la médula ósea.

Con motivo del este Día Mundial la Asociación Española de Afectados por Linfoma, Mieloma y Leucemia (AEAL) lanza la campaña 'Mieloma múltiple, una cuestión de calidad', con la que esta organización formada por pacientes oncohematológicos quiere «recordar que el diagnós-

tico de mieloma múltiple afecta enormemente a la vida de pacientes y familiares, buscar soluciones que permitan mejorarla y recordar que los pacientes necesitamos contar con toda la información posible para poder valorar cómo es nuestra calidad de vida y, en el caso de detectar algún problema, poder comentarlo con nuestro profesional médico».

Bajo el título 'Mieloma múltiple, la calidad a debate', AEAL ha organizado una reunión 'online' de profesionales sociosanitarios y pacientes para contrastar puntos de vista y resolver sus dudas.



El 5 de septiembre se celebra el Día del Mieloma Múltiple. AEAL

Tendrá lugar el lunes 7, a las 17.00. El día 8, a la misma hora, se celebrará un seminario 'online' sobre 'Calidad de vida en el paciente con mieloma múltiple', que abordará los tratamientos actuales y futuros, últimos avances, CAR-T para pacientes con mieloma múltiple, etc. Las inscripciones se pueden realizar en la web aeal.es/diamm2020/.

Según el Grupo Español de Mieloma y la Sociedad Española de Hematología y Hemoterapia, se estima que en España habría cerca de 6.000 pacientes con mieloma múltiple.

#Sin Barreras

Fundación Ibercaja apoya el programa Granja Escuela Torrevirreina

Fundación Ibercaja colabora con la Fundación Federico Ozanam para el desarrollo del programa Granja Escuela Torrevirreina. Con este motivo, José Luis Rodrigo, director general de Fundación Ibercaja, y Fernando Galdámez, presidente de la Fundación Federico Ozanam, han firmado recientemente un convenio.

El objetivo de este acuerdo es apoyar el programa de educación y acceso al empleo de jóvenes y otros colectivos vulnerables y el desarrollo educativo de los niños. El centro impulsa programas de cualificación inicial en el ámbito de la carpintería y la horticultura. También se desarrolla una oferta formativa continua de talleres multiprofesionales dirigida a jóvenes que han quedado fuera del circuito educativo, por el que pueden incorporarse en cualquier mo-

mento del año y conocer los aspectos más básicos de distintos oficios, de cara a lograr una motivación que permita su incorporación a los programas formativos convencionales.

En la escuela-taller se realiza la formación en las especialidades de horticultura y dinamización medioambiental, que se combina con el desarrollo de una actividad productiva real con finalidad social. En el caso del módulo de horticultura, se produce hortaliza para el Banco de Alimentos de Zaragoza y en el de dinamización medioambiental se ofrecen actividades de granja-escuela a colegios y asociaciones que no pueden realizar estas propuestas educativas debido a su coste económico.

A lo largo del curso 2019-20, han participado 150 alumnos en los distintos programas y más de



El centro impulsa programas de cualificación inicial en carpintería y horticultura. FUNDACIÓN IBERCAJA

1.000 niños en las actividades de Granja-Escuela.

Además, en la Granja-Escuela Torrevirreina tienen su sede dos secciones de la Empresa de Inserción de la Fundación Federico Ozanam que, a través de la realización de trabajos de carpintería de madera y aluminio,

generan ocho puestos de trabajo, dirigidos a la empleabilidad de personas en situación de vulnerabilidad social.

Esta colaboración con la Fundación Federico Ozanam se enmarca dentro de las líneas de trabajo de Fundación Ibercaja, con las que, a través de ayudas y pro-

yectos, colabora con oenegés y entidades sociales, para combatir la exclusión social, y ofrece programas de formación para mejorar la empleabilidad de las personas y garantizar una educación de calidad y combatir el fracaso escolar.

HERALDO

#PANDEMIA

Las entidades piden ayuda para pagar las PCR



Las entidades que atienden a personas con discapacidad intelectual están gastando mucho dinero desde que empezó la pandemia de covid-19.

Las entidades que tienen residencias, centros de día y otros re-



La covid-19 ha disparado los gastos en las entidades. PIA

curso para personas con discapacidad están comprando muchas mascarillas y equipos de protección para trabajadores y usuarios.

Esto cuesta mucho dinero, y las entidades están teniendo muchos problemas para poder pagar los materiales de protección.

Ahora, el Gobierno obliga a las entidades a gastar más dinero todavía para hacer pruebas del covid-19 a sus trabajadores.

Estas pruebas se llaman PCR y sirven para saber si una persona está contagiada de covid-19.

Cada trabajador tiene que hacerse la PCR cuando vuelve a trabajar después de sus vacaciones.

Esto también cuesta mucho dinero, y las entidades ya no pueden gastar más, después de todo lo que han gastado en mascarillas y materiales de protección.

Por eso, Plena inclusión Aragón pide que el Gobierno de Aragón ayude a las entidades a pagar las PCR de los trabajadores.

Las entidades de Plena inclusión Aragón no pueden dejar a las personas con discapacidad intelectual sin atender.

Pero si no pueden pagar las PCR y los materiales de protección, no podrán seguir haciendo su labor.

(Texto en Lectura Fácil)

@Plena inclusión

#DE VUELTA

Medidas de seguridad en los centros de DFA

Tras el parón estival, toca retomar la actividad y la vida normal, dentro de las posibilidades, y Fundación DFA también vuelve con todos los centros operativos. Los diferentes servicios se encuentran abiertos y funcionando, siempre con las medidas de seguridad necesarias, aumentando la limpieza y extremando precauciones con el objetivo de proteger tanto a usua-



Todos los servicios se han adaptado para garantizar la seguridad. DFA

rios y usuarias como a los propios trabajadores y trabajadoras.

Los centros de Apoyo Social, Asesoría en Accesibilidad, Asesoría Jurídica y Agencia de Colocación prestan servicio en su horario habitual: de lunes a viernes de 9.00 a 14.00 y los miércoles también de 15.00 a 17.00. Debido a la importancia de continuar con los tratamientos, los centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana continúan con su actividad, igual que los Centros de Rehabilitación y Fisioterapia realizan las sesiones individuales y van a retomar próximamente las clases gru-

pales. También van a dar comienzo diferentes cursos en los Centros de Formación y ya se han incorporado las personas usuarias del Centro de Día Vadorrey y Centro Ocupacional.

El protocolo que se ha implementado obliga, en primer lugar, a solicitar cita previa vía telefónica antes de acudir a cualquier servicio. Se presta atención tanto presencial como vía telefónica o por 'email'. Se han espaciado los horarios de visitas, se solicita acudir sin acompañante y se ruega puntualidad, no llegar ni antes ni después de la hora indicada.

@Fundación DFA